
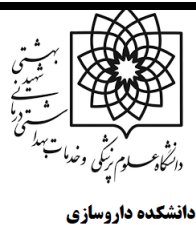


 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۱	<p><b>اطلاعات درس:</b></p> <p>نام درس: کربانیون ها</p> <p>تعداد جلسات: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>دوره عمومی داروسازی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دکتری تخصصی <input type="checkbox"/></p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>
۲	<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سید عباس طباطبایی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: <a href="mailto:sa_tabatabai@sbmu.ac.ir">sa_tabatabai@sbmu.ac.ir</a></p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سید عباس طباطبایی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: <a href="mailto:sa_tabatabai@sbmu.ac.ir">sa_tabatabai@sbmu.ac.ir</a></p>
۳	<p><b>جایگاههای آموزشی دوره/ درس:</b></p> <p>کلاس درس <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>سالن کنفرانس <input type="checkbox"/></p> <p>سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/></p> <p>اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/></p> <p>آزمایشگاه <input type="checkbox"/></p> <p>داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/></p> <p>بیمارستان <input type="checkbox"/></p> <p>شرکت داروسازی <input type="checkbox"/></p>
۴	<p><b>اهداف عملکردی دوره/ درس:</b></p> <p>دانش- Knowledge <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>در پایان این درس فراگیران باید ۱- مفهوم اسیدی بودن هیدروژن آلفای گروه کربونیل را درک کند. ۲- مکانیسم واکنشهای هالوژناسیون، تراکم آلدولی، تراکم کلینز، ویتینگ و فرماتسکی را درک کند و محصول آن‌ها را تشخیص دهد.</p> <p>مهارتی (روانی حرکتی)- Skill <input type="checkbox"/></p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>

 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی	<b>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</b>
	<b>شماره سند:</b>

<input type="checkbox"/> نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	
<b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفهوم اسیدی بودن هیدروژن کربن آلفای گروه کربونیل را بیان کنند. فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اسیدی بودن هیدروژن کربن آلفای گروه کربونیل را درک کنند. به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از اسیدی بودن هیدروژن کربن آلفای گروه کربونیل جهت شرکت در واکنش های ترکیبات کربونیل دار استفاده کنند. تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت استفاده از واکنش هایی همچون هالوژناسیون، تراکم آلدولی، تراکم کلینز، ویتینگ و فرماتسکی را داشته باشند.	<b>۵</b>
<b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b> <input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	<b>۶</b>
<b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b> <input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	<b>۷</b>
<b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</b> <input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله	<b>۸</b>



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

- ادغام افقی درس‌ها
- ادغام عمودی درس‌ها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره / درس:

منابع	تعداد ساعت*	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف
-Morrison & Boyd Organic Chemistry  -Wade Organic Chemistry	۲	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	کربانیونها، نحوه تشکیل آنها و واکنشهای هالوژناسیون و تراکم آلدولی	۱
-Morrison & Boyd Organic Chemistry  Wade Organic - Chemistry	۴	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	واکنشهای تراکم آدولی، تراکم کلینز، ویتینگ و رفرماتسکی	۲

۹

\* هر دو ساعت مربوط به یک جلسه آموزشی می باشد.

ارزشیابی های دوره / درس:		نوع ارزشیابی	توضیحات
تعداد:			
نحوه ارائه تکالیف:			
مهلت ارسال تکالیف:			
نحوه ارسال تکالیف:			
تعداد:		آزمونکها	<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.			
تعداد:			
نوع آزمون:		امتحان میان ترم	<p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهار گزینه ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p>
تعداد:			
نوع آزمون:			
تعداد:			
نوع آزمون:			
تعداد:			

۱۰



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	<b>امتحان پایان ترم</b>	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	<b>سایر موارد</b>	
<b>شرایط قبولی دوره:</b> - فعالیت های کلاسی و حضور فعال در کلاس - کسب نمره ۱۰ به بالا در مجموع		<b>۱۱</b>